

Рассмотрено
На заседании МО учителей
истории, обществознания,
музыки, ИЗО, ОДНКР
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
Руководитель МО Кири /Калопина И.В.

Согласовано
зам. директора по ВР
М.Р. Ермишева
«31» 29 2024 г.

Утверждаю
директор МОУ СП № 3
С.В. Прохорова
«31» 29 2024 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Семьеведение»

для учащихся 5 классов

Составитель: Каратаева Елена Алексеевна

Рабочая программа составлена на 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3, внеурочной деятельности МОУ СШ № 3.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Срок реализации 1 год.

Цель курса: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи курса:

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;
- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Промежуточная аттестация проводится с соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МОУ СШ № 3.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;

- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;
- Воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- Формирование ценностей многонационального российского общества; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса:

Вводное занятие. Введение в курс семейведения (1 ч)

Семья - ячейка общества (2ч). Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.

Семья и государство (1 ч.) Зачем семье государство. Социальная защита семьи. Счастливая семья (3 ч.). Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.

Мои родители. (3 ч.). Загляните в мамини глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одном фотографии. Культурное поведение в семье.

Семейные заботы (3 ч.) Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство.

Дому нужен хозяин (2 ч.) Хозяин дома. Наша дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?

Родословная семьи. (3 ч.). Герб моей семьи Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.

Знакомство с родословными великих людей (2 ч.). Родословные А.С.Пушкина, Братыньских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д.

Я и мое имя. (3 ч.). Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».

Бабушки и дедушки (2 ч.). Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка

Семейные праздники. (3 ч.) Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье

Мир увлечений в моей семье.(2 ч.) Ключ от счастья. «В фокусе-семья» Истории своей семьи, ее традиций.

"Моя семья - чудесное место для жизни"» (3 ч)

Заключительный урок. Семья как пространство жизнедеятельности (2 ч.)

Итого: 34 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела Тема занятия, тип занятия (теоретическое, практическое)	Кол-во часов	Примечание
Введение в курс семь-сведения (1 ч)					
1	04.09.2024		Вводное занятие. Введение в курс семь-сведения.	1	
Семья - ячейка общества (2ч).					
2	11.09.2024		Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	1	Основные понятия: семья, родство, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк,
3	18.09.2024		Функции и виды семей. Права детей	1	сноха, свекровь, свекор, тесть, кузина, бообыль, бродяга, шатун
Семья и государство (1 ч.).					
4	25.09.2024		Зачем семье государство. Социальная защита семьи..	1	Основные понятия: социальная защита семьи
Счастливая семья (3 ч).					
5,6	02.10.2024 09.10.2024		Счастливая семья. Признаки счастливой семьи.	2	Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».
7	16.10.2024		Принципы существования и сохранения счастливой семьи.	1	
Мои родители. (3ч).					
8	23.10.2024		Мои родители. Загляните в мамини глаза.	1	Основные понятия: сочувствие,
9	06.11.2024		Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одном фотография.	1	сопереживание, помощь, ответственность, обязательность
10	13.11.2024		Культурное поведения в семье.	1	
Семейные заботы (3 ч).					
11	20.11.2024		Семейные заботы. Значение труда	1	Основные понятия: обязанность,
12	27.11.2024		Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда.	1	инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи.
13	04.12.2024		Совместный труд. Домашнее хозяйство.	1	
Дому нужен хозяин (2 ч)					
14	11.12.2024		Хозяин дома. Наш дом – наша квартира	1	Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный
15	18.12.2024		Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	хозяин

16	25.12.2024	Родословная семьи. Рекомендации по составлению родословной.	1	Основные понятия: Манкурты, род, родословная, генеалогия.
17	15.01.2025	Генеалогическое древо семьи.	1	геральдика, государственный герб.
18	22.01.2025	Происхождение семьи. Основы ее жизни.	1	
19,20	29.01.2025 05.02.2025	Знакомство с родословными великих людей (2 ч).		
		Знакомство с родословными великих людей (2 ч). Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д.	2	
21	12.02.2025	Я и мое имя. (3 ч).		
		Что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку?	1	Основные понятия: имя, отчество, фамилия.
22	19.02.2025	Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена?	1	
23	26.02.2025	Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».	1	
24	05.03.2025	Бабушки и дедушки (2 ч.)		
		Бабушки, дедушки.	1	Основные понятия: бабушка, дедушка
25,	12.03.2025	Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.	2	
26	19.03.2025	Традиции, обычаи и праздники в моей семье (2ч.)		
		Традиции, обычаи и праздники в моей семье	1	Основные понятия: «традиция», «реликвия», «семейные праздники»
27	02.04.2025	Семейные праздники.	1	
28	09.04.2025	Мир увлечений в моей семье. (2 ч.)		
		«В фокусе-семья» Ключ от счастья.	1	Основные понятия: генеалогическое древо, реликвия
29	16.04.2025	Мир увлечений в моей семье. Истории своей семьи, ее традиций.	1	
30	23.04.2025	"Моя семья - чудесное место для жизни" (2 ч)		
		"Моя семья - чудесное место для жизни".	2	
31	30.04.2025	Семья как пространство жизнедеятельности (2ч).		
32	07.05.2025	Семья как пространство жизнедеятельности	1	Основные понятия: жизнедеятельность, потребность
33	13.05.2025	Группы потребностей человека.	1	
34	25.05.2025			

№ п/п	ФИО учащегося
1.	Алиев Никифор Васильевич
2.	Астраханцева Маргарита Сергеевна
3.	Жаров Александр Евгеньевич
4.	Журина Алиса Александровна
5.	Заболотная Виктория Ивановна
6.	Зыбин Андрей Юрьевич
7.	Калабеков Саид Сальманович
8.	Комбарова Мария Олеговна
9.	Коновалова Алиса Алексеевна
10.	Лаптева Виктория Владимировна
11.	Миронов Дмитрий Александрович
12.	Пакелдина Ева Станиславовна
13.	Полякова Марина Николаевна
14.	Сергеева Таисия Андреевна
15.	Смирнова София Александровна
16.	Филин София Андреевна
17.	Хоменко Никита Алексеевич
18.	Шакулов Александр Дмитриевич